

Table des annexes

Annexes Partie I

► Annexe 1 Les expériences illustratives de chaque période (37 p.)

I.1.1. En amont de la naissance officielle (de la fin du XVIII^{ème} siècle à 1884)

- Des expériences d'éducation populaire des premiers utopistes
- Des premières expériences d'éducation populaire confessionnelles
- Des premières expériences d'éducation populaire universitaires
- L'apparition de l'Education populaire au Brésil
- Des premières expériences d'éducation populaire en Grande Bretagne
- L'éducation populaire ouvrière dans la première internationale

I.1.2. Spécialisation et naissance officielle de l'éducation populaire (1884-1914)

- L'école intégrale de Faure
- L'expérience des bourses du travail et leur fédération
- Gide et l'idée de coopérative
- Le Sillon de Sangnier
- La naissance des universités populaires

I.1.3 De l'institutionnalisation dans l'appareil d'Etat (1914-1958)

- L'éducation populaire dans la pédagogie Freinet
- L'éducation populaire et le syndicalisme à la CGT
- Les équipes sociales de Pessin-Garric
- La Jeunesse Agricole Chrétienne
- L'Ecole nationale des cadres d'Uriage et la méthode d'entraînement mental
- Les stages de réalisation et leur corps d'instructeurs spécialisés au Ministère de la Jeunesse et Sports

I.1.4 De la fonctionnalisation dans l'animation socioculturelle (1958-1975)

- Le théâtre de l'opprimé de Boal
- La culture populaire vue et pratiquée par le CPPPO et les groupes Medvedkine (1959-1974)
- Les idées influentes dans l'association Peuple et Culture entre 1967 et 1979
- Des expériences d'éducation populaire contestatrices du monopole des partis politiques : l'ADELS et les GAM
- L'éducation populaire autonome dans les comités de citoyens au Québec

I.1.5 L'éducation populaire dans l'Etat modeste (1975-1995)

- Culture et Liberté : l'emploi contre le travail
- L'animation finistérienne en milieu rural dans le développement local
- Les CEMEA dans l'insertion

I.1.6 Crise de sens et réinvention de l'éducation populaire ? (1995-début du XXI^{ème} siècle)

- Les cercles d'études internationaux sur la mondialisation avec la FIAET
- La création d'ATTAC, « mouvement d'éducation populaire tourné vers l'action »

Annexes Partie II

II.2.2. Implications

Annexe 2 ► Autobiographie (19 p.)

II.3.1. Une éducation populaire politique

Annexe 3 ► Les six Cités résumées de l'économie des grandeurs et la Cité par projet (3 p.)

II.3.3. Conditions d'enquête

Annexe 4 ► Une recherche action existentielle (13 p.)

Annexe 5 ► Des motivations à la mobilisation (6 p.)

Annexes Partie III

De la recherche-action

Annexe 6 ► Une offre régionale de repolitisation de l'éducation populaire (15 p.)

Annexe 7 ► *Actes du colloque de Brest 2003* (32 p.) VOLUME 3

Annexe 8 ► Autoportraits rapportés par sous-groupe (14 p.)

Annexe 9 ► Entretien d'une travailleuse sociale de la zone frontalière (17 p.)

Annexe 10 ► Liste des thèmes de chaque regroupement plénier 2003-2007 (9 p.)

Annexe 11 ► Fresque historique de la recherche-action : les événements (6 p.)

Annexe 12 ► Extrait du regroupement plénier de Saint-Brieuc, novembre 2004 (12 p.)

Annexe 13 ► Invitation à l'atelier de théâtre forum « je m'associe, nous nous politisons » (1 p.)

Annexe 14 ► Présentation de l'institut interculturel (1 p.)

Annexe 15 ► Fondamentaux du Pavé au départ, mai 2006 (2 p.)

Annexe 16 ► *Actes publiés de la recherche-action, 2009* (232 p.) VOLUME 3

De la SCOP Le Pavé

Annexe 17 ► Extrait du soviet de novembre 2007 : le fonctionnement coopératif (9 p.)

Annexe 18 ► Rapport moral an 01, année 2007-2008 (11 p.)

Annexe 19 ► Dossier du Pavé, présentation complète 2009 (8 p.)

Annexe 20 ► Profil de poste éducateur populaire, octobre 2009 (1 p.)

Annexe 21 ► Extrait du dossier de candidature au diagnostic enfance jeunesse de la CCP (13 p.)

Annexe 22 ► Dossier de candidature pour l'accompagnement pour la Fabrique mai 2009 (8 p.)

Annexe 23 ► Les P'tits Pavés programme de formation 2009 (4 p.)

Annexe 24 ► Guide de désintoxication de la langue de bois (13 p.)

Annexe 25 ► Petite Histoire Grande Histoire, 2010 (12 p.)

Annexe 26 ► Porteur de paroles présentation du Pavé (15 p.)

Annexe 27 ► Petits contes politiques et autres récits non autorisés (6 p.)

Annexe 28 ► Conseils pour une conférence gesticulée (5 p.)

Annexe 29 ► Extrait cycle « Education populaire et transformation sociale » N°5 (8 p.)

Annexe 30 ► Compte rendu du groupe de parole et de réflexion politique, 2008 (12 p.)

Annexe 31 ► Compte rendu CCAS 68 (20 p.)